

Юлия Галковская

# 80 ЛЕТ ФАКУЛЬТЕТУ ИНФОРМАЦИОННО-ДОКУМЕНТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ



Декан факультета  
информационно-документных  
коммуникаций Белорусского  
государственного университета  
культуры и искусств,  
канд. пед. наук, доцент



Факультет  
информационно-документных  
коммуникаций

В 2024 г. исполнилось 80 лет с момента начала целенаправленной подготовки на уровне высшего образования специалистов для библиотечно-информационной сферы Беларуси. В настоящее время эта подготовка ведется на факультете информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (БГУКИ), который является правопреемником библиотечного факультета, созданного в 1944 г. на базе Минского государственного педагогического института им. А.М. Горького.

Массив публикаций о факультете и его истории достаточно значительный. Один из наиболее известных и доступных материалов о зарождении и первых годах существования факультета содержится в историческом очерке под названием «Минский государственный педагогический институт им. А.М. Горького» 1970 г. издания [6, с. 122–127]. Это обусловлено тем, что изначально

факультет, именовавшийся «Библиотечный факультет», был открыт при данном институте, а затем переведен и включен в состав факультетов созданного в 1975 г. Минского института культуры (ныне БГУКИ) как факультет библиотековедения и библиографии (ныне факультет информационно-документных коммуникаций). Проследить публикации, отражающие становление и развитие факультета, позволяют библиографические указатели [1; 9; 10; 13].

В 2019 г. мы отмечали 75-летие факультета информационно-документных коммуникаций, фиксируя успехи и ставя новые цели [2]. За последнюю пятилетку изменилось многое: увеличен набор на специальность «библиотечно-информационная деятельность» с 54 до 72 человек на дневную форму получения образования; актуализирован вопрос целевой подготовки для библиотек; введены две новые профилизации по данной специальности – «аналитика» и «цифровизация» наряду с самой востребованной профилизацией «библиотечный менеджмент и маркетинг»; обновлены образовательные стандарты по специальности «библиотечно-информационная деятельность» (2023) для общего высшего [7] и углубленного высшего образования [8], как следствие – актуализированы учебные планы и учебные программы; в 2023/2024 учебном году возобновлен академический обмен с Санкт-Петербургским государственным институтом культуры после перерыва, связанного со вспышкой заболеваемости

COVID-19; усилено взаимодействие с организациями-заказчиками кадров с точки зрения практико-ориентированной подготовки кадров и трудоустройства выпускников в ведущие базовые организации; проведен ряд научных исследований по заказу Министерства культуры Республики Беларусь. Среди перспективных и актуальных направлений развития факультета – омоложение кадрового состава библиотечно-информационных кафедр факультета (кафедры информационно-аналитической деятельности, кафедры информационных ресурсов и коммуникаций), сокращение срока обучения на заочной форме получения образования по специальности «библиотечно-информационная деятельность» до трех лет, актуализация учебных программ с учетом потребностей рынка труда и перспективных направлений развития библиотек.

Актуализация учебно-программной документации – непрерывный процесс, который подтверждает желание факультета шагать в ногу со временем и соответствовать потребностям организаций – заказчиков кадров. Результатом этого процесса являются изменения и дополнения в учебных программах, обновление содержания семинарских и практических занятий. В 2024 г. во взаимодействии с организациями – заказчиками кадров разработаны предложения по внесению изменений в содержание учебных планов по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность и учебных программ по учебным дисциплинам (модулям) БГУКИ. В качестве примера можно привести изменения, внесенные в последние учебные планы.

В учебный план учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, Профилизация: Менеджмент (дата регистрации 15 февраля 2023 г.):

- введены новые учебные дисциплины «Каталогизация цифровых ресурсов» (34 ауд. ч.) в модуль «Каталогизация документов и цифровых ресурсов», «SMM-продвижение информационных продуктов и услуг» (40 ауд. ч.) в модуль «Маркетинговые коммуникации и социокультурная деятельность библиотек»;

- предусмотрено внесение изменений и дополнений в содержание учебной дисциплины «PR-менеджмент и библиотечная реклама» за счет включения нового матери-

ала и изучения технологий искусственного интеллекта в рекламной и PR-деятельности, работы с графическими и видеоредакторами с целью формирования знаний и умений в области создания материалов рекламного характера;

- оптимизирован порядок прохождения учебных дисциплин: учебная дисциплина «Социокультурная деятельность библиотек» перенесена на 6-й семестр, учебная дисциплина «Технологический библиотечный менеджмент» перенесена на 7-й семестр в связи с целесообразностью изучения технологий социокультурной деятельности библиотек на III курсе до прохождения управлеченческих учебных дисциплин.

В учебный план учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, Профилизация: Аналитика (дата регистрации 15 февраля 2023 г.):

- добавлены новые учебные дисциплины «Технологии визуализации информации» (36 ауд. ч.) в модуль «Создание информационно-аналитической продукции», новая учебная дисциплина «Веб-аналитика» (42 ауд. ч.) в модуль «Информационный мониторинг и консалтинг»;

- оптимизирован порядок прохождения учебных дисциплин: учебная дисциплина «Информационно-аналитические продукты и услуги» перенесена на 6–7-й семестры, учебная дисциплина «Менеджмент информационно-аналитической деятельности» – на 7-й семестр, новая дисциплина «Веб-аналитика» встроена в 8-й семестр в связи с целесообразностью изучения управлеченческой учебной дисциплины после изучения основ создания информационно-аналитических продуктов и услуг;

- предусмотрены изменения и дополнения в учебные программы по учебным дисциплинам. Например, в рамках учебных дисциплин «Аналитика текста», «Медийная аналитика» предусмотрено изучение основ оценки информации на достоверность. В содержании учебной дисциплины «Информационно-аналитические продукты и услуги» предусмотрено изучение основ систематизации и стандартизации информации на основе информационного анализа текстов и информационных ресурсов.

В учебный план учреждения образования «Белорусский государственный универси-

тет культуры и искусств» по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, Профилизация: Цифровизация (дата регистрации 15 февраля 2023 г.):

- модуль «Каталогизация документов» расширен до двух учебных дисциплин – «Каталогизация документов», «Каталогизация цифровых ресурсов»;
- увеличен объем академических часов по учебной дисциплине «Алгоритмизация и основы программирования» (увеличение на 46 ч.);
- оптимизирован порядок прохождения учебных дисциплин: «Технология создания веб-сайтов» и «Веб-дизайн» перенесены на 7-й семестр (вместо 6-го), в свою очередь учебные дисциплины «Библиотечные компьютерные сети», «Информационная безопасность и защита информации» перенесены на более ранний 6-й семестр (вместо 7-го).

Это лаконичный пример изменений, которые постоянно вносятся в учебно-программную документацию с целью совершенствования подготовки специалистов для библиотечно-информационной сферы. Значительное внимание уделяется практико-ориентированности в обучении и приобретению студентами практического опыта в рамках учебной и производственной практики студентов. Практика организуется и проводится в тесном взаимодействии с государственными органами и организациями социокультурной сферы, для которых осуществляется подготовка специалистов. Базами практики для студентов специальности «библиотечно-информационная деятельность» выступают ведущие библиотеки Республики Беларусь, представляющие библиотечно-информационные учреждения, различной ведомственной подчиненности: Национальная библиотека Беларусь; Президентская библиотека Республики Беларусь; Центральная научная библиотека им. Якуба Коласа Национальной академии наук Беларусь; Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лукиновича Национальной академии наук Беларусь; Республиканская научно-техническая библиотека; Республиканская научная медицинская библиотека; Централизованная система государственных публичных библиотек г. Минска; Централизованная система детских библиотек г. Минска; Научная библиотека Белорусского национального технического университета; библиотека Белорусского

государственного университета культуры и искусств; Фундаментальная библиотека Белорусского государственного университета; Минская областная библиотека им. А.С. Пушкина, иные областные библиотеки, районные централизованные библиотечные системы и др.

В ходе формирования профессионального практического опыта у студентов факультета информационно-документных коммуникаций в процессе учебной и производственной практики обеспечивается поступательность и системность в развитии профессиональных компетенций студентов: от приобретения первоначального практического опыта в процессе учебной практики, а затем производственной, до презентации в текстах курсовых и дипломных работ результатов изучения и анализа практической деятельности библиотек, выступивших базами практики.

Мы осознаем, что успешность и результативность прохождения практики студентами являются важными условиями, влияющими на качество последующей профессиональной адаптации и профессиональной деятельности выпускников в учреждениях культуры Республики Беларусь.

Особое внимание на факультете уделяется научной деятельности, которая складывается из реализации научных проектов в соответствии с исследовательскими и профессиональными интересами профессорско-преподавательского состава факультета, а также темами диссертаций молодых ученых.

В 2021–2023 гг. был выполнен ряд исследовательских проектов в рамках Плана научных исследований и разработок общегосударственного, отраслевого назначения, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства культуры Республики Беларусь.

В 2021 г. временный научный коллектив факультета реализовал научную работу «Исследовать тенденции и пути развития библиотечно-информационного образования в век цифровых технологий», следствием которой явилось научное издание «Тенденции и пути развития библиотечно-информационного образования в век цифровых технологий» [12], где раскрыты особенности и закономерности развития библиотечно-информационного образования с отражением устойчивых отношений между педагогической практикой, библио-

течно-информационным образованием и практической библиотечно-информационной деятельностью, приведены результаты комплексной оценки современного состояния библиотечно-информационного образования Республики Беларусь в разрезе мнений работодателей (базовых организаций – заказчиков кадров), студентов и профессорско-преподавательского состава факультета информационно-документных коммуникаций БГУКИ, обоснован комплекс мер, направленных на повышение качества и конкурентных преимуществ библиотечно-информационного образования в образовательном пространстве Республики Беларусь.

В 2022 г. проведено исследование «Профессиональная адаптация выпускников специальности “библиотечно-информационная деятельность”» в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и работодателей» [11], где дана аналитическая оценка деятельности библиотек и учреждений высшего образования Республики Беларусь по профессиональной адаптации молодых специалистов библиотечно-информационной сферы.

В 2023 г. был успешно выполнен научный проект «Формирование научной школы Беларуси в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения: история и персоналии» [15]. Как следствие, проведено комплексное научное исследование, в результате которого обобщены основные сведения о становлении и развитии научной школы Беларуси «Библиотековедение, библиографоведение, книговедение» в разрезе трех предметных областей научного знания – библиотековедение, библиографоведение, книговедение; определены ключевые научные работы, реализованные в рамках рассматриваемой научной школы, а также выявлены представители (персоналии), внесшие значительный вклад в развитие научной школы; осуществлена консолидация данных о ключевых персоналиях, создана информационная база для дальнейшего аккумулирования сведений о представителях научной школы «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» с целью обеспечения системного отражения накопленных биографических, библиографических (в перспективе – полнотекстовых и мультимедийных) материалов, а также информационной поддержки научных исследований, трансляции норм и ценностей

научного труда; создан биографический информационный ресурс «Научная школа Беларуси “Библиотековедение, библиографоведение и книговедение”» (в текстовом и электронном форматах), включающий биографические сведения о 96 персоналиях, тесно связанных с развитием научной школы (начиная с 1944 г.).

За пятилетний период на соискание научной степени кандидата педагогических наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение были защищены четыре диссертации выпускниками факультета:

– Любченко Ольгой Анатольевной защищена работа на тему «Библиотечная образовательная среда как средство формирования информационной компетентности студентов технического университета» (2019 г., научный руководитель – Вера Александровна Касап), в рамках которой проведено комплексное теоретико-прикладное исследование процесса формирования информационной компетентности студентов технического университета средствами библиотечной образовательной среды; уточнено содержание понятия «информационная компетентность студентов технического университета» в контексте профессиональной подготовки; введено в научный оборот понятие «библиотечная образовательная среда», обоснованы функции и принципы ее организации; разработаны модель и методика формирования информационной компетентности студентов технического университета средствами библиотечной образовательной среды, предусматривающие поэтапное формирование ее компонентов (мотивационного, когнитивно-деятельностного, рефлексивного) посредством внедренного информационно-образовательного сервиса «Smart-библиотека». Результаты диссертационного исследования позволили определить направления оптимизации процесса формирования информационной компетентности через применение педагогического потенциала библиотечной образовательной среды [4];

– Федосовой Анной Александровной подготовлена диссертация «Деятельность библиотек учреждений высшего образования по информационно-библиографическому обеспечению исследователей в области культуры» (2021 г., научный руководитель – Светлана Викентьевна Зыгмантович).

В диссертационном исследовании уточнены понятия «информационно-библиографическое обеспечение исследователей» и «информационная культура исследователя», определены функции и принципы организации деятельности библиотек учреждений высшего образования в сфере культуры по информационно-библиографическому обеспечению исследователей, определены организационно-педагогические условия, содействующие эффективному развитию информационной культуры исследователей [14];

– Милунец Антониной Чеславовной успешно защищена работа на тему «Формирование логистической компетенции библиотекаря в условиях дополнительного образования взрослых» (2024 г., научный руководитель – Ирина Борисовна Стрелкова), в которой обоснована сущность логистического подхода к комплектованию библиотечного фонда; введено в научный оборот понятие «логистическая компетенция библиотекаря», определена его структура; разработаны, обоснованы, экспериментально апробированы модель и методика формирования логистической компетенции в условиях дополнительного образования взрослых [5];

– Ковальчук Татьяной Александровной защищена диссертация на тему «Формирование профессиональных компетенций библиотечных специалистов по работе с музейными коллекциями библиотек» (2024 г., научный руководитель – Жанна Леонидовна Романова), ключевым результатом которой являются экспериментально апробированные модель и методика формирования профессиональных компетенций библиотекарей по работе с музейными коллекциями библиотек [3].

Подготовка кадров высшей научной квалификации по специальности 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение позволяет, с одной стороны, своевременно совершенствовать содержание библиотечно-информационного образования, вводить в образовательный процесс актуальный и современный учебный материал, с другой стороны, формировать высокопрофессиональный штат преподавателей факультета.

На 1 сентября 2024 г. факультет объединяет 394 студента, в том числе 332 студента по специальности «библиотечно-информационная деятельность» (студенты

дневной и заочной формы получения общего высшего и углубленного высшего образования), 62 преподавателя, 14 специалистов, 6 кафедр:

- кафедра белорусской и зарубежной филологии (заведующая – Елена Михайловна Писаренко);
- кафедра русского языка как иностранного (заведующая – Елена Адольфовна Желунович);
- кафедра социально-гуманитарных дисциплин (заведующий – Виктор Робертович Языкович);
- кафедра историко-культурного наследия (заведующий – Дмитрий Васильевич Герасимёнок);
- кафедра информационно-аналитической деятельности (заведующая – Надежда Юрьевна Вайцехович);
- кафедра информационных ресурсов и коммуникаций (заведующая – Жанна Леонидовна Романова).

Факультет информационно-документных коммуникаций на протяжении 80 лет готовит высокопрофессиональные кадры для библиотек Республики Беларусь. Ежегодно подтверждаемая востребованность выпускников (как минимум пять заявок от работодателей на одного выпускника) доказывает высокий уровень библиотечно-информационного образования, реализуемый на факультете, а также верно выбранный вектор развития – взаимодействие и сотрудничество между всеми заинтересованными сторонами процесса подготовки кадров: администрацией университета и факультета – абитуриентами – студентами – преподавателями – библиотеками – заказчиками кадров.

Подготовка кадров для библиотек Республики Беларусь на уровне высшего образования – это почетная и качественно выполняемая задача дружного коллектива факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Галковская, Ю. Н. Факультет информационно-документных коммуникаций: история возникновения, эволюция и перспективы развития / Ю. Н. Галковская. – Текст : непосредственный // Весн. Беларус. дзярж. ун-та культуры і мастацтваў. – 2020. – № 3 (37). – С. 183–193.

**2. Галковская, Ю. Н.** Факультет информационно-документных коммуникаций: современное состояние подготовки кадров по специальности «библиотечно-информационная деятельность» / Ю. Н. Галковская. – Текст : непосредственный // Библиотеки и музеи в современной образовательной и социокультурной среде: сохранение традиций и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посв. 75-летию факультета информационно-документных коммуникаций Бел. гос. ун-та культуры и искусств (Минск, 24–26 сент. 2019 г.) : в 2 ч. / Бел. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск, 2019. – Ч. 1. – С. 11–14.

**3. Ковальчук, Т. А.** Формирование профессиональных компетенций библиотечных специалистов по работе с музейными коллекциями библиотек : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение / Ковальчук Татьяна Александровна ; Бел. гос. ун-т культуры и искусств ; [науч. рук. Ж. Л. Романова]. – Минск : [БГУКИ], 2024. – 26 с. – Текст : непосредственный.

**4. Любченко, О. А.** Библиотечная образовательная среда как средство формирования информационной компетентности студентов технического университета : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение / Любченко Ольга Анатольевна ; Бел. гос. ун-т культуры и искусств ; [науч. рук. В. А. Касап]. – Минск : [БГУКИ], 2019. – 25 с. – Текст : непосредственный.

**5. Милонец, А. Ч.** Формирование логистической компетенции библиотекаря в условиях дополнительного образования взрослых : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение / Милонец Антонина Чеславовна ; Бел. гос. ун-т культуры и искусств ; [науч. рук. И. Б. Стрелкова]. – Минск : [БГУКИ], 2024. – 25 с. – Текст : непосредственный.

**6. Минский государственный педагогический институт имени А. М. Горького** : исторический очерк / М-во высшего и среднего специального образования БССР ; редкол.: А. В. Полонский (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 1970. – 158 с. – Текст : непосредственный.

**7. Образовательный** стандарт высшего образования. Общее высшее образование. Специальность 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность. Квалификация Библиотекарь. Библиограф. Степень бакалавр: ОСВО 6-05-0322-01-2023. – Введ. 01.09.2023. – Минск : М-во образования Респ. Беларусь, 2023. – 8 с. – Текст : непосредственный.

**8. Образовательный** стандарт высшего образования. Углубленное высшее образование. Специальность 7-06-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность. Степень Магистр: ОСВО 7-06-0322-01-2023. – Введ. 01.09.2023. –

Минск : М-во образования Респ. Беларусь, 2023. – 8 с. – Текст : непосредственный.

**9. Працы** выкладчыкаў факультета бібліятэчна-інфармацыйных сістэм Беларускага Універсітэта Культуры, 1944–1994 : бібліягр. паказ. / Беларус. ун-т культуры. Бібліятэка ; склад.: Т. А. Самайлюк, І. П. Кажура, А. І. Саломка, Т. А. Дзэм'яновіч ; рэд. І. П. Кажура. – Мінск, 1994. – 131 с. – Тэкст : непасрэдны.

**10. Працы** выкладчыкаў факультета інфармацыйна-документных камунікацый Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў (1994–2004) : бібліягр. паказ. / Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў ; склад.: Т. А. Дзэм'яновіч [і інш.]. – Мінск, 2005. – 136 с. – Тэкст : непасрэдны.

**11. Профессиональная** адаптация выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность» в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и работодателей : отчет о НИР (заключ.) / Белорус. гос. ун-т культуры и искусств ; науч. рук. Ю. Н. Галковская. – Минск : [б. и.], 2022. – 406 с. – № ГР20220510. – Текст : непосредственный.

**12. Тенденции** развития библиотечно-информационного образования в век цифровых технологий : [коллективная монография] / Ю. Н. Галковская [и др.]. – Минск : БГУКИ, 2023. – 426 с. – Текст : непосредственный.

**13. Труды** преподавателей факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (2005–2018) : библиогр. указ. / Белорус. гос. ун-т культуры и искусств ; сост.: Ю. Г. Лазакович, Т. А. Фролова. – Минск : БГУКИ, 2019. – 377 с. – Текст : непосредственный.

**14. Федосова, А. А.** Деятельность библиотек учреждений высшего образования по информационно-библиографическому обеспечению исследователей в области культуры : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение / Федосова Анна Александровна ; Бел. гос. ун-т культуры и искусств ; [науч. рук. С. В. Зыгмантович]. – Минск : [БГУКИ], 2021. – 24 с. – Текст : непосредственный.

**15. Формирование** научной школы Беларуси в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения: история и персоналии : отчет о НИР (заключ.) / Белорус. гос. ун-т культуры и искусств ; науч. рук. Ю. Н. Галковская. – Минск : [б. и.], 2023. – 377 с. – № ГР20230691. – Текст : непосредственный.

## Summary

The article presents the main results of the activities of the Faculty of Information and Documentary Communications of the Belarusian State University of Culture and Arts from 2019 to 2024 in connection with the 80<sup>th</sup> anniversary.